федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков
_____
«14» 04 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» |
| **Квалификация выпускника** | врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| **Форма обучения** | очная |
| **Факультет** | медико-профилактический |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | истории |

| **Семестр** | **Трудоемкость** | | **Лекций, ч.** | **Лаб. практикум, ч.** | **Практ. занятий, ч.** | **Клинических практ. занятий, ч.** | **Семинаров, ч.** | **СРС, ч.** | **КР** | **Экзамен, ч** | **Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| III | 1 | 36 | 10 | | | | | 26 | | | Зачет |
| **Итого** | **1** | **36** | **10** | | | | | **26** | | | **Зачет** |

**Кемерово 2026**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал (-и) преподаватель кафедры истории А.А. Шер

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О. Н. Самотоева
16 03 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
протокол № 9 от « 16 » марта 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент _____ О. И. Пивовар
протокол № 2 от « 13 » 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доцентом Л. А. Левановой _____
« 13 » 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3987
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н. Э. Коломиец

« 14 » 04 2026 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ:**
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В. В. Большаков

_____
«_____» _____ 20____ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» |
| **Квалификация выпускника** | врач по общей гигиене, по эпидемиологии |
| **Форма обучения** | очная |
| **Факультет** | медико-профилактический |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | истории |

| **Семестр** | **Трудоемкость** | | **Лекций, ч.** | **Лаб. практикум, ч.** | **Практ. занятий, ч.** | **Клинических практ. занятий, ч.** | **Семинаров, ч.** | **СРС, ч.** | **КР** | **Экзамен, ч** | **Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| III | 1 | 36 | 10 | | | | | 26 | | | Зачет |
| **Итого** | **1** | **36** | **10** | | | | | **26** | | | **Зачет** |

**Кемерово 2026**

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017 г.

Рабочую программу разработал (-и) преподаватель кафедры истории А.А. Шер

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О. Н. Самотоева
_____ _____20___г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории
протокол № _9_ от «_16_» __марта__2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией по группе специальностей медико-профилактического факультета
Председатель: к.м.н., доцент _____ О. И. Пивовар
протокол № ____ от «____» _____20__ г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доцентом Л. А. Левановой _____
«____» _____ 20__ г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер _____
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор _____ Н. Э. Коломиец

«____» _____ 20__ г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель освоения дисциплины – дать будущему специалисту оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование правильного и целостного представления о медицинском праве;
- стимулирование интереса к правовым основам выбранной профессии;
- развитие практических навыков работы с правовой информацией и нормативно-правовыми актами;
- обучение приемам решения юридически значимых задач в рамках выбранной профессиональной деятельности, в том числе организационно-управленческой;
- формирование таких профессионально-значимых качеств личности, как гражданственность, самостоятельность, толерантность, приверженность этическим ценностям и нормам.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: история России; история медицины; основы российской государственности.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: философия; противодействие экстремизму, терроризму и коррупции; этика, право и менеджмент в стоматологии; безопасность жизнедеятельности; общественное здоровье и здравоохранение; судебная медицина.

1.2.4. Изучение дисциплины поможет будущим врачам повысить правовую грамотность, узнать свои права и обязанности и права и обязанности пациента, получить представление о юридической ответственности, которую несет врач при ненадлежащем исполнении своих профессиональных обязанностей, а также о законных путях защиты при необоснованных жалобах пациентов.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческий

**1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**1.3.1. Универсальные компетенции**

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.<br>ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам.<br>ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации.<br>ИД-4 УК-1 Уметь применять системный подход для решения задач в профессиональной области.<br>ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Лекция<br>Самостоятельная работа |
| 2 | Гражданская позиция | УК-10 | **Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности** | ИД-1 УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>ИД-2 УК-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и | Лекция<br>Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | предотвращение коррупции в обществе<br>ИД-3 $_{УК-10}$ Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции | |

**1.3.2. Общепрофессиональные компетенции**

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Здоровый образ жизни | ОПК-3 | **Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств** | ИД-1 $_{ОПК-3}$ Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. | Лекция<br>Самостоятельная работа |

**1.3.3. Обязательные профессиональные компетенции**

| № п/п | Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Здоровый образ жизни | ПК- 15 | **Способность применять законодательство в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.** | ИД-1 ПК-15 Знать законодательство в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.<br>ИД-2 ПК-15 Уметь обосновать использование санитарного законодательства для решения профессиональных задач. | Лекция<br>Самостоятельная работа |

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, всего | | Семестры |
|---|---|---|---|---|
| | | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академи-ческих часах (ч) | **XII** |
| | | | | Трудоемкость по семестрам (ч) |
| **Аудиторная работа**, в том числе: | | **1** | **36** | **36** |
| Лекции (Л) | | 0,36 | 10 | 10 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | - | - | - |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | - | - | - |
| Семинары (С) | | - | - | - |
| **Самостоятельная работа студента** (СРС), в том числе НИРС | | **0,64** | **26** | **26** |
| **Промежуточная аттестация:** | зачет (З) | - | - | **Зачет** |
| ИТОГО | | **1,0** | **36** | **36** |

### 2. Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | **Раздел 1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.** | **XII** | **6** | **1** | | | | | **5** |
| 1 | Тема 1.1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации. | | | | | | | | |
| | **Раздел 2. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения.** | **XII** | **6** | **1** | | | | | **5** |
| 2 | Тема 2.1. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения. | | | | | | | | |
| | **Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений.** | **XII** | **12** | **4** | | | | | **8** |
| 3 | Тема 3.1. Правовой статус пациента. | | | 1 | | | | | 2 |
| 4 | Тема 3.2. Правовой статус медицинских работников. | | | 2 | | | | | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Тема 3.3. Правовой статус медицинской организации. | | | 1 | | | | | 3 |
| | **Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений** | **XII** | **12** | **4** | | | | | **8** |
| 6 | Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских работников | | | 2 | | | | | 4 |
| 7 | Тема 4.2. Юридическая ответственность медицинских организаций | | | 2 | | | | | 4 |
| | **Зачёт** | **XII** | | 10 | | | | | |
| | **Итого** | | **36** | **10** | | | | | **12** |

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

### 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.** | | **1** | XII | *ОПК-3 (ИД-1); ПК-15 (ИД-1);* |
| 1 | Тема 1.1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации. | | | |
| **Раздел 2. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения.** | | **1** | XII | *УК-1 (ИД-2); ОПК-3 (ИД-1); ПК-15 (ИД-1);* |
| 2 | Тема 2.1. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения. | | | |
| **Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений.** | | **4** | XII | *УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);* |
| 3 | Тема 3.1. Правовой статус участников медицинских отношений: пациента, медицинского работника, медицинской организации | | | |
| **Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций** | | **4** | XII | *УК-1 (ИД-4, ИД-5); УК-10 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ПК-5 (ИД-2)* |
| 4 | Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций | | | |
| | Итого: | **10** | | |

### 2.3.Содержание дисциплины

## Раздел 1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.

**Тема 1.1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.**

*Содержание темы:*

1. Конституция Российской Федерации (Право человека на здоровье и получение надлежащей медицинской помощи).
2. Гражданский кодекс РФ (Общие положения о договоре, отдельные виды обязательств).
3. Федеральный закон N 323-ФЗ от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон N 326-ФЗ от 29.11.2010 ««Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон N 61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств».
6. Федеральный закон N 52-ФЗ от 30 марта 1999 года «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
7. Закон РФ N 2300-1 от 7 февраля 1992 года «О защите прав потребителей».
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг» и др.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## Раздел 2. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения.

**Тема 2.1. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения.**

*Содержание темы:*

1. Общие положения о государственном управлении.
2. Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие управление в области здравоохранения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений.

**Тема 3.1. Правовой статус пациента.**

*Содержание темы:*

1. Понятие пациента.
2. Правовое положение пациента.
3. Порядок выбора пациентами медицинских организаций.
4. Информация о состоянии здоровья пациента.
5. Обязанности пациента.
6. Запрет эвтаназии.
7. Права несовершеннолетних пациентов.
8. Медицинская тайна.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 3.2. Правовой статус медицинского работника.**

*Содержание темы:*

1. Понятие медицинского работника.
2. Право на осуществление медицинской деятельности.
3. Права и обязанности медицинского работника, связанные с исполнением трудовых функций.
4. Трудовой договор с медицинским работником (оплата труда, специфика рабочего времени, особенности прекращения трудового договора с медицинским работником).
5 Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы, доклад с презентацией.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

**Тема 3.3. Правовой статус медицинской организации.**

*Содержание темы:*

1. Права медицинских организаций.
2. Обязанности медицинских организаций.
3.Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
4. Понятие должностного лица в сфере здравоохранения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет

## Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.

**Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских работников.**

*Содержание темы:*

1. Врачебные проступки, врачебные ошибки
2. Дисциплинарная ответственность медицинских работников.
3. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
4. Административная ответственность медицинских работников.
5. Уголовная ответственность в медицинской сфере.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

**Тема 4.2. Юридическая ответственность медицинских организаций.**

*Содержание темы:*

1. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций.
2. Административная ответственность в области здравоохранения.
3. Уголовная ответственность в медицинской сфере.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.
**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.** | | **5** | XII |
| Тема 1.1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации. | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 5 | XII |
| | ***Итого:*** | **5** | XII |
| **Раздел 2. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения .** | | **5** | XII |
| Тема 2.1. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 5 | XII |
| | ***Итого:*** | **5** | XII |
| **Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений.** | | **8** | XII |
| Тема 3.1. Правовой статус пациента. | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 2 | XII |
| Тема 3.2. Правовой статус медицинских работников. | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 3 | XII |
| Тема 3.3. Правовой статус медицинской организации. | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 3 | XII |
| | ***Итого:*** | **8** | XII |
| **Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений** | | **8** | XII |
| Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских работников | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 4 | XII |
| Тема 4.2. Юридическая ответственность медицинских организаций | Опорный конспект, контрольные вопросы. | 4 | XII |
| | ***Итого:*** | **8** | XII |
| | ***Всего:*** | **26** | XII |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации.** | | **1** | Лекция с элементами визуализации | **1** |
| 1 | Тема 1.1. **Основные нормативно-правовые акты, направленные на охрану здоровья граждан в Российской Федерации** | лекция | 1 | Лекция с элементами визуализации | 1 |
| | **Раздел 2. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения.** | | **1** | Лекция с элементами визуализации | **1** |
| 2 | Тема 2.1. Организационно-правовые основы управления отраслью здравоохранения. | лекция | 1 | Лекция с элементами визуализации | 1 |
| | **Раздел 3. Правовой статус участников медицинских отношений.** | | **4** | Лекция с элементами визуализации | **4** |
| 3 | Тема 3.1. Правовой статус пациента. | лекция | 1 | Лекция с элементами визуализации | 1 |
| 4 | Тема 3.2. Правовой статус медицинских работников. | лекция | 2 | Лекция с элементами визуализации | 2 |
| 5 | Тема 3.3. Правовой статус медицинской организации. | лекция | 1 | | 1 |
| | **Раздел 4. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских учреждений** | | **4** | Лекция с элементами визуализации | **4** |
| 6 | Тема 4.1. Юридическая ответственность медицинских работников | лекция | 2 | Лекция с элементами визуализации | 2 |
| 7 | Тема 4.2. Юридическая ответственность медицинских организаций | лекция | 2 | Лекция с элементами визуализации | 2 |
| | | Итого: | **10** | | **10** |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.
Билет включает 2 теоретических вопроса.

### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|---|---|
| 1 | **ЭБС «Консультант Студента»**: сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 2 | **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»:** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 3 | **«Электронная библиотечная система «Букап»**: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 4 | **База данных ЭБС «ЛАНЬ»**: сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 5 | **«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 6 | **«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов: сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 7 | **Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| | **Интернет-ресурсы:** |
| 8 | **Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»:** https://www.consultant.ru/ |
| 9 | **Информационно-правовой портал «Гарант.РУ»:** https://www.garant.ru/ |
| | **Учебные фильмы:** |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| | **Основная литература** |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| 1 | Дудка О. Ф. Медицинское право / О. Ф. Дудка. - Томск : Издательство СибГМУ, 2018. - 124 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| | **Дополнительная литература** |
| 1 | Право и биоэтика в здравоохранении : учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (профиль «Управление в здравоохранении») / О. В. Медведева, Ю. Е. Попов, Н. В. Чвырева и др. - Рязань : РязГМУ, 2024. - 130 с. // ЭБС «Букап». - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | Правоведение: учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 3 | Мельниченко, Р. Г. Правоведение: учебное пособие / Р. Г. Мельниченко, В. В. Слеженков. - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2024. - 108 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 4 | Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 5 | Беляев, М. П. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 444 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| 1 | |
| 2 | |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:**
учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

**Оборудование:**
столы, стулья, учебные доски, экран.

**Средства обучения:**

**Технические средства:**

ноутбук. проектор, компьютер, системный блок КС, аудиоколонки, монитор планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ.

**Демонстрационные материалы**:

наборы мультимедийных презентаций.

**Оценочные средства на печатной основе**:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы**:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение**:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 ProfessionalMicrosoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

*Приложение 1*

## Оценочные средства

**Список вопросов для подготовки к зачёту**

1. Деятельность федеральных органов государственной власти в сфере управления здравоохранением.
2. Место и роль Министерства здравоохранения Российской Федерации в структуре государственных органов.
3. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья и оказания населению медицинской помощи.
4. Правовой статус пациента.
5. Трудовой договор с медицинским работником.
6. Профессиональная подготовка и переподготовка медицинских работников.
7. Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.
8. Правовая оценка врачебной ошибки.
9. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных наказаний.
10. Обязательства вследствие причинения вреда здоровью при оказании медицинских услуг.
11. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и медицинских работников.
12. Административная ответственность медицинских работников.
13. Профессиональные преступления работников здравоохранения, ответственность.
14. Уголовная ответственность за сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.

**Контрольные вопросы**

1. Назовите основные законодательные акты, регулирующие деятельность медицинских учреждений и медицинских организаций.
2. Назовите обязанности граждан в сфере охраны их здоровья.
3. Назовите законные основания наступления юридической ответственности пациента.
4. В каких случаях медицинские работники несут дисциплинарную и материальную ответственность при нарушении прав пациентов?
5. Какими факторами определяется величина материальной ответственности работника при компенсации в случае виновности работника в нанесении материального ущерба?
6. Как осуществляется возмещение вреда, причиненного здоровью гражданина при оказании медицинской помощи?
7. Какие виды ответственности применяются в случаях нарушения прав граждан в области охраны здоровья? В чем вы видите различия между ними?
8. Какова ответственность пациента за несоблюдение врачебных предписаний и внутреннего распорядка лечебного учреждения?
9. Каковы основания и условия ответственности за ненадлежащее оказание медицинской помощи?
10. Охарактеризуйте специфику уголовной ответственности медицинских работников.
11. Приведите примеры несчастных случаев в медицинской практике.
12. Как лично вы относитесь к моральной стороне проблем эвтаназии и медицинского аборта?
13. При каких условиях допускается разглашение врачебной тайны?
14. При каких условиях неоказание помощи больному квалифицируется как преступление?
15. В каких случаях причинение вреда здоровью не влечет за собой юридической ответственности?

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Аккредитация специалиста** – это процедура определения соответствия лица, получившего медицинское, фармацевтическое или иное образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности.
**Аттестация** – определение, установление соответствия уровня знаний, квалификации работника занимаемой им должности, месту, на которое он претендует. Порядок проведения аттестации устанавливается трудовым законодательством, локальными нормативными актами.
**Безопасные условия труда** – это условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.
**Врачебная ошибка** – действие (бездействие) врача, в силу его добросовестного заблуждения повлекшие причинение вреда жизни (здоровью) пациента или недостижение положительного эффекта врачебных мероприятий при отсутствии вины врача.
**Врачебная тайна** – запрет медицинскому работнику сообщать третьим лицам информацию о состоянии здоровья пациента, диагнозе, результатах обследования, самом факте обращения за медицинской помощью и сведений о личной жизни, полученных при обследовании и лечении.
**Дефект оказания медицинской помощи** – это причинение вреда здоровью человека, развившегося в процессе оказания ему медицинской помощи (диагностической, лечебной, реабилитационной) и ненадлежащая организация самой медицинской помощи.
**Должностные преступления в сфере медицинской деятельности** – нарушения должностным лицом обязанностей, обусловленных его служебным положением, если эти нарушения причинили общественно-опасный вред здоровью пациента.
**Здравоохранение** – совокупность мер социально-экономического и медицинского характера, проводимых с целью организации медицинской помощи, сохранения и повышения уровня здоровья каждого отдельного человека и населения в целом.
**Индивидуальный правовой статус пациентов** – система прав, обязанностей и ответственности в области медицины, свойственных конкретному индивиду.
**Качество медицинской помощи** – совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи, степень достижения запланированного результата.
**Лечащий врач** – врач, на которого возложены функции по организации и непосредственному оказанию пациенту медицинской помощи в период наблюдения за ним и его лечения.
**Лечебное питание** – питание, обеспечивающее удовлетворение физиологических потребностей организма человека в пищевых веществах и энергии с учетом механизмов развития заболевания.
**Медицинская деонтология** – учение о долге, общечеловеческой гуманности врача, среднего и младшего медицинского персонала.
**Медицинская деятельность** – профессиональная деятельность по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях.
**Медицинская организация** – юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии.
**Медицинская помощь** – комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг.
**Медицинская услуга** – медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение.
**Медицинский работник** – физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности

которого входит осуществление медицинской деятельности, либо физическое лицо, которое является индивидуальным предпринимателем, непосредственно осуществляющим медицинскую деятельность.

**Медицинское вмешательство** – выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность виды медицинских обследований и (или) медицинских манипуляций, а также искусственное прерывание беременности.

**Медицинское освидетельствование** – изучение и оценка состояния здоровья и физического развития гражданина на момент освидетельствования в целях определения его годности к военной и приравненной к ней службе, обучению по отдельным военно-учетным специальностям с вынесением письменного заключения.

**Медицинское право** – совокупность нормативных актов, регулирующих отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником, а также их прав, обязанностей и ответственности в связи с проведением диагностических, санитарно-гигиенических мероприятий.

**Медицинское учреждение** – унитарная некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием, осуществляющая в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность (диагностику, лечение, реабилитацию) на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законом.

**Несчастный случай** – это неблагоприятный исход лечения больного в результате случайного стечения обстоятельств, которые нельзя было предусмотреть. Например, обстоятельства связанные с индивидуальной чувствительностью к некоторым лекарственным препаратам.

**Общий правовой статус пациента** – единый набор прав, обязанностей, присущий всем гражданам России в области медицины. Основой общего правового статуса пациента являются, прежде всего, права и обязанности граждан страны, закрепленные в Конституции РФ.

**Охрана здоровья граждан** – система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи.

**Пациент** – физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за оказанием медицинской помощи независимо от наличия у него заболевания и от его состояния.

**Повышение квалификации** – это обучение специалистов, которое проводится не реже, чем один раз в пять лет и направлено на обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

**Правовой статус пациента** – система законодательно закрепленных государством прав, свобод, юридических гарантий, системы защиты законных интересов, а также обязанностей пациента. Правовой статус пациента характеризуется определенными особенностями.

**Профессиональная переподготовка** – это получение специалистами дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

**Профессиональная подготовка** – это ускоренное приобретение учащимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ.

**Профессиональное преступление в медицинской деятельности** – умышленное или по неосторожности совершенное лицом медицинского персонала в нарушение своих профессиональных обязанностей такое общественно-опасное деяние, которое причинило (или

реально могло причинить) существенный вред здоровью пациента или вызвало опасность для его жизни.

**Специальный правовой статус пациентов** – система прав, обязанностей и ответственности в области медицины, характерных для следующих групп населения: несовершеннолетних, беременных женщин, военнослужащих, инвалидов, граждан пожилого возраста, клиентов частных лечебно-профилактических учреждений, обладателей полисов добровольного медицинского страхования.

**Ятрогенные заболевания** – все заболевания и патологические процессы, которые возникают под влиянием медицинских воздействий, проведенных с профилактическими, диагностическими и лечебными целями.